

## Задачи и основное содержание педагогической практики

[Вернуться >>](#)

### 1. Цели практики:

Целью педагогической практики является приобретение будущим магистром необходимых компетенций для самостоятельной педагогической работы, которая предусматривается государственным образовательным стандартом в качестве одной из основных областей профессиональной деятельности магистра. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

### 2. Задачи практики:

- Овладение методикой планирования учебных занятий разных форм (лекции, семинары, практикумы) по химическим дисциплинам. Ознакомление с современными дидактическими приемами.
- Приобретение практических навыков проведения учебных занятий и контрольных мероприятий, руководства выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ студентов.
- Приобретение опыта самостоятельной подготовки учебных и методических материалов.

### Рабочая программа практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы текущего контроля
	<b>Этап 1</b>			
1	Подготовительный этап. Профессиональное химическое образование на современном этапе.	Установочное собрание	2	
		Изучение нормативных документов, образовательных стандартов	6	собеседование
	<b>Этап 2</b>			
2	Планирование, организация и обеспечение учебного процесса.	Знакомство с учебными планами и программами дисциплин (по указанию руководителя).	12	собеседование
		Подготовка учебно-методических материалов по химическим дисциплинам.	34	разработки материалов
	<b>Этап 3</b>			
3	Осуществление учебного процесса и НИРС студентов в вузе.	Посещение занятий научного руководителя.	12	собеседование
		Проведение учебных занятий со студентами по химическим дисциплинам.	20	самоанализ, собеседование
		Со-руководство выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ	12	отчет, собеседование
		Составление отчета.	10	отчет
		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	

#### **4. Формы проведения практики.**

Педагогическая практика проводится в форме самостоятельной педагогической деятельности магистра: знакомство с организацией учебного процесса, подготовка учебно-методических материалов, проведение занятий со студентами, руководство НИР студентов.

#### **9.3 Схема отчета по практике и требования к нему**

По окончании практики магистрант обязан представить (в напечатанном виде) ОТЧЕТ, заверенный руководителем практики, который должен содержать ряд обязательных разделов:

1. Литературный обзор, оформленный по правилам и содержащий список изученных и использованных литературных источников.
  - Система образования в РФ и цели ВПО  
(Закон «Об образовании», Гл 2, ст.10, Гл. 8, ст. 69).
  - краткая характеристика специальности (ФГОС)
  - краткая характеристика дисциплины (Учебные планы)
2. План и анализ одного из учебных занятий, самостоятельно проведенных магистрантом в ходе выполнения практики.
3. Анализ учебных занятий научного руководителя и других преподавателей, посещенных магистрантом.
4. Перечень и краткая характеристика подготовленных учебных и методических материалов.
5. Краткая характеристика курсовых выпускных квалификационных работ, которыми руководил магистрант в ходе выполнения практики.

#### **11.3 Источники и Интернет – ресурсы.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - в разделе «Нормативные документы» сайта ТюмГУ  
<http://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/normativnye-dokumenty-vyshestoyashchikh-organizatsiy/>
2. Раздел Федеральных государственных образовательных стандартов на сайте Тюменского госуниверситета:  
Бакалавриат:  
<http://www.utmn.ru/obrazovanie/vysshee-obrazovanie/bakalavriat/>  
Магистратура:  
<http://www.utmn.ru/obrazovanie/vysshee-obrazovanie/magistratura/>
3. Раздел «Учебные планы ФГОС ВПО» сайта Тюменского госуниверситета:  
<http://www.umk3.utmn.ru/>
4. Можяев Г.М. Материалы к педагогической практике студентов / Информационно-образовательный сайт «Контрен – Химия для всех». [электронный ресурс] / Режим доступа: свободный, -  
<http://kontren.narod.ru/pract.html>